

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN SAINS KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH ALAM SURYA MENTARI SURAKARTA**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Master dalam Ilmu Administrasi Pendidikan**



Oleh :

YHUANITA AGUSTININGSIH

Q 100130090

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN SAINS KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH ALAM SURYA MENTARI SURAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh
YHUANITA AGUSTININGSIH
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 21 Januari 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

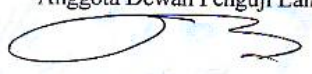

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

Pembimbing Pendamping I


Dr. Sofyan Anif, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Surakarta, 25 Januari 2016



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudari Yhuanita Agustiningsih

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama	:	Yhuanita Agustiningsih
NIM	:	Q 100130090
Konsentrasi	:	Pendidikan Dasar
Judul	:	Pengelolaan Pembelajaran Sains Kelas IV SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Surakarta, _____

Pembimbing I,



Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Sofyan Anif, M. Si.

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudari Yhuanita Agustiningsih

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

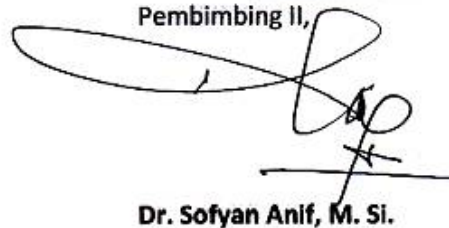
Nama	:	Yhuanita Agustiningsih
NIM	:	Q 100130090
Konsentrasi	:	Pendidikan Dasar
Judul	:	Pengelolaan Pembelajaran Sains Kelas IV SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Surakarta, _____

Pembimbing II,



Dr. Sofyan Anif, M. Si.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Yhuanita Agustiningsih
NIM : Q 100130090
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Pendidikan Dasar
Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN SAINS KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH ALAM SURYA MENTARI
SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini hasil jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Desember 2015

Yang membuat pernyataan



Yhuanita Agustiningsih

MOTTO

*“Ilmu itu diperoleh dari lidah yang gemar bertanya serta akal yang
suka berpikir”*

- Abdullah bin Abbas –

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini buat:

- ❖ Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberiku kasih sayang dan motivasi yang tidak terbatas sampai tesis ini selesai tersusun.
- ❖ Suamiku tercinta Agus Hariyadi, SH., putraku Ar Rafa Radhitya Rabbani, dan “*my baby*” di rahimku tersayang yang selalu memberikan semangat sampai tesis ini selesai tersusun.
- ❖ Almamater tercinta.

ABSTRAK

Yhuanita Agustiniingsih. Q 100130090. PENGELOLAAN PEMBELAJARAN SAINS KELAS IV SD MUHAMMADIYAH ALAM SURYA MENTARI SURAKARTA. Tesis. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pengelolaan pembelajaran sains kelas IV SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta, meliputi (1) materi pembelajaran sains (2) interaksi pembelajaran sains, (3) evaluasi pembelajaran sains.

Penelitian jenis kualitatif ini mengambil lokasi di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan wawancara. Sumber data diperoleh dari informan, peristiwa dan dokumen. Data-data yang terkumpul dianalisis dengan analisis model interaktif yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) guru SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta dituntut dalam penguasaan, pemahaman materi pembelajaran sains serta pembuatan *worksheet* sebagai bagian penting dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran. *Worksheet* dipersiapkan oleh guru dari berbagai sumber belajar yang memuat standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pembelajaran, dan latihan soal untuk setiap pertemuan pembelajaran. Guru di sekolah alam memanfaatkan lingkungan alam sebagai materi dan sumber belajar nyata bagi siswa sebagai implementasi pembelajaran kontekstual (*contextual teaching and learning*) (2) Interaksi pembelajaran sains di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta didesain secara multiarah, menyenangkan dan edukatif. Siswa belajar melalui interaksi langsung dengan objek atau benda yang ada di alam sekitar sehingga membantu guru dalam penyampaian materi guna membangun konsep pembelajaran langsung dan nyata kepada siswa (3) Evaluasi pembelajaran sains siswa kelas IV SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta diwujudkan dalam penilaian kualitatif yaitu dengan pernyataan narasi dalam kata-kata (raport khas SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta) dan penilaian kuantitatif yaitu berupa angka atau skor (raport yayasan Muhammadiyah).

Kata kunci: *pengelolaan, pembelajaran, sains, sekolah alam*

ABSTRACT

Yhuanita Agustini Sih. Q 100130090. LEARNING MANAGEMENT SCIENCE OF FOURTH GRADE SD MUHAMMADIYAH ALAM SURYA MENTARI SURAKARTA. Thesis. Graduate School of the University of Muhammadiyah Surakarta. 2015.

This study aims to describe the implementation of management science teaching fourth grade Alam Surya Mentari Muhammadiyah Surakarta, include (1) learning materials science (2) the interaction of science learning, (3) evaluation of learning science.

This type of qualitative research took place in SD Muhammadiyah Surakarta Mentari Alam Surya. Data collection technique used observation, documentation, and interviews. Sources of data obtained from informants, events and documents. The data were analyzed by analysis interactive model that includes data collection, data reduction, data presentation and conclusion.

The results showed that (1) an elementary school teacher Muhammadiyah Surakarta Mentari Alam Surya prosecuted in the mastery, understanding learning materials science and manufacturing of the worksheet as an important part of the learning process to achieve learning objectives. Worksheets prepared by teachers from a variety of learning resources that includes the competence standard, basic competence, learning materials, and exercises for each meeting learning. Teachers in school universe utilizing the natural environment as a learning resource materials and real to the students as the implementation of contextual learning (contextual teaching and learning) (2) The interaction of science learning in SD Muhammadiyah Surakarta Mentari Alam Surya designed multidirectional, fun and educative. Students learn through direct interaction with the object or objects that exist in nature around that assist teachers in the delivery of materials to build the concept of direct learning and real to students (3) Evaluation of science learning fourth grade students of SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta embodied in a qualitative assessment is by narrative statement in words (typical report cards SD Muhammadiyah Surakarta Mentari Alam Surya) and quantitative assessment in the form of numbers or scores (report cards Muhammadiyah foundation).

Keywords: management, learning, science, nature school

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul *“PENGELOLAAN PEMBELAJARAN SAINS KELAS IV SD MUHAMMADIYAH ALAM SURYA MENTARI SURAKARTA”*.

Penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan di Program Pascasarjana Jurusan Manajemen Administrasi Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan tesis ini tidak akan berjalan dengan lancar tanpa adanya doa, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang mendalam kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan kesempatan pada kami untuk menyelesaikan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan fasilitas di Program Pascasarjana.

3. Prof. Dr. Utama, M.Pd. selaku ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
4. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu dan pemikirannya membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Sofyan Anif, M. Si. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran membimbing penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh dosen dan staf akademika program Pascasarjana jurusan Magister Administrasi Pendidikan.
7. Ibu Muslimah Sri Sularni, Kepala SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta yang telah memberikan ijin dan membantu penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang Ibu pimpin.
8. Staf pengajar di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari, tesis ini masih jauh dari sempurna, maka kritik dan saran penulis harapkan demi sempurnanya tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat dan memberikan masukan bagi pembaca, sekolah, dan bagi semua pihak yang membutuhkan.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan semoga tesis ini dapat berguna bagi kita semua.

Surakarta, Desember 2015

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yhuanita Agusthingsih', written over a horizontal line.

Yhuanita Agusthingsih

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING I	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING II	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Pengelolaan Pembelajaran	6
2. Pembelajaran Sains	10
3. Sekolah Alam	13
B. Penelitian Terdahulu	14
C. Kerangka Konseptual	20
BAB III. METODE PENELITIAN	22
A. Jenis dan Desain Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	25
D. Kehadiran Peneliti	26
E. Teknik Pengupulan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	28
G. Keabsahan Data	30
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
1. SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta	32
a. Sejarah	32
b. Letak Geografis	34
c. Visi, Misi, Tujuan, dan Motto Sekolah	34
d. Sarana dan Prasarana	35

e. Keadaan Siswa, Guru, dan Karyawan	37
f. Struktur Organisasi Sekolah	39
g. Kurikulum	39
h. Kegiatan Penunjang KBM	41
2. Pengelolaan Materi Pembelajaran Sains Kelas IV	41
3. Pengelolaan Interaksi Pembelajaran Sains Kelas IV	52
4. Pengelolaan Evaluasi Pembelajaran Sains Kelas IV	58
B. Temuan Penelitian	67
C. Pembahasan	72
1. Pengelolaan Materi Pembelajaran Sains Kelas IV	72
2. Pengelolaan Interaksi Pembelajaran Sains Kelas IV	80
3. Pengelolaan Evaluasi Pembelajaran Sains Kelas IV	84
D. Proposisi	86
BAB V. PENUTUP	88
A. Simpulan	88
B. Implikasi	89
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	96

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Pembelajaran Sains	21
Gambar 3.1 Analisis Model Interaktif Model Miles dan Hubermen	30
Gambar 4.1 Worksheet Pembelajaran Sains	45
Gambar 4.2 Contoh sumber belajar yang digunakan guru dalam dalam pembuatan worksheet	47
Gambar 4.3 Siswa mengamati objek secara langsung	52
Gambar 4.4 Interaksi guru dan 2 siswa dalam pembelajaran sains	55
Gambar 4.5 Penilaian Kualitatif (Raport Khas SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta)	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	24
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana	36
Tabel 4.2 Jumlah siswa SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta tahun pelajaran 2014/2015	37
Tabel 4.3 Perbedaan Sumber Belajar dan Penyajian Materi	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara Penelitian	97
Lampiran 2 Pedoman Observasi	102
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi	107
Lampiran 4 Dokumentasi Foto Penelitian	111
Lampiran 5 Worksheet Pembelajaran Sains	123
Lampiran 6 Penilaian Kualitatif (Raport Khas Sekolah Alam)	128
Lampiran 7 Penilaian Kuantitatif (Raport Yayasan Muhammadiyah) ..	141
Lampiran 8 Daftar Nilai Mata Pelajaran Sains	142
Lampiran 9 Jadwal Pelajaran Kelas IV	143
Lampiran 10 Permohonan Ijin Penelitian	144
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	145